



Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado durante el mes de julio en **1ºMEDIO**

LENGUA Y LITERATURA: OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación; OA 12: Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros

MATEMÁTICA: OA 2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero; OA 7. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono; OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES: OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios; OA 23: Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando a través de las posturas que surgieron frente a la “cuestión social” (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad; OA 1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros; OA 8: Analizar el período de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833

CIENCIAS: (BIOLOGIA-QUÍMICA-FÍSICA) OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas; OA 2: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución; **OA 17: Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria;** OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros; OA 10: Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler

INGLÉS: OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones; OA12. Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

PRIMERO MEDIO A-B			MARZO			ABRIL		MAYO					JUNIO					JULIO		
Nº	ASIGNATURA	PROFESOR	SEMANA16/3	SEMANA23/3	SEMANA30/3	EVALUACIÓN 6/4	ZOOM 27/4	ZOOM 04/05	ZOOM 11/05	ZOOM 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6	ZOOM 22/6	ZOOM 29/6	ZOOM 06/7	ZOOM 13/7	ZOOM 20/7	
1	Lengua y Literatura	Camila Huaiquino	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	SIN GUIA	GUIA N°15	
2	Inglés	Carolina Yáñez	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	SIN GUIA	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	
3	matemática	Constanza Morales	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	GUIA N°15	
4	Historia, Geografía y Cs sociales	Katherine Morales	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	GUIA N°15	
5	Biología	Daniela Pereira	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	SIN GUIA	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	SIN GUIA	
6	Física	Daniela Pereira	GUIA N°1	GUIA N°1	GUIA N°3		GUIA N°4	GUIA N°5	SIN GUIA	NO	GUIA N°6	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA N°7	SIN GUIA	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	
7	Química	Yalila agud	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3		GUIA N°4	SIN GUIA	SIN GUIA	NO	GUIA N°5	SIN GUIA	GUIA N°6	SIN GUIA	GUIA N°7	SIN GUIA	GUIA N°8	GUIA N°9	SIN GUIA	
9	Artes visuales	Cristina Leyton		GUIA N°1	GUIA N°2		GUIA N°3	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	
10	Tecnología	Cristina Leyton		GUIA N°1			GUIA N°3	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	SIN GUIA	GUIA N°12	SIN GUIA	
11	Educación Física	Camilo Navarrete			GUIA N°1		GUIA N°2	SIN GUIA	PRACTICO	NO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	
12	Taller complementario	Ana María Moreno	GUIA N°1		GUIA N°2		GUIA N°3	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	SIN GUIA	
	GUIAS		10	9	10		11	9	8	NO	9	8	9	7	9	8	9	9	5	
	EVALUACIONES					5				NO										

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.
Unidad Técnico Pedagógica