



La Cisterna, 14 de Julio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado durante el mes de Julio en II°MEDIO

LENGUAJE: OA 19: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales

HISTORIA: OA 2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar; OA 4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

CIENCIAS (BIOLOGÍA-FÍSICA-QUÍMICA): OA 2: Crear modelos que expliquen la regulación; OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre; OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos

MATEMÁTICA: OA 2. Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos

INGLÉS: OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones; OA12. Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos; OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados; OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

SEGUNDO MEDIO A-B			MARZO			ABRIL		MAYO				JUNIO					JULIO		
Nº	ASIGNATURA	PROFESOR	SEMANA16/3	SEMANA23/3	SEMANA30/3	EVALUACIÓN 6/4	ZOOM 27/4	ZOOM 04/05	ZOOM 11/05	ZOOM 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6	ZOOM 22/6	ZOOM 29/6	ZOOM 06/7	ZOOM 13/7	ZOOM 20/7
1	Lengua y Literatura	Ana María Moreno	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	SIN GUIA	GUIA N°15
2	Inglés	Carolina Yáñez	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	GUIA N°8	SIN GUIA	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	SIN GUIA	GUIA N°13
3	matemática	Natalia Roldan	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	SIN GUIA	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	GUIA N°15
4	Historia, Geografía y Cs sociales	Cecilia Llanos	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	sin guía	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14
5	Biología	Daniela Pereira	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	SIN GUIA	GUIA N°8	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°12
6	Física	Daniela Pereira	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3		GUIA N°4	GUIA N°5	SIN GUIA	NO	SIN GUIA	GUIA N°6	SIN GUIA	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°11
7	Química	Yalila agud	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3		sin guía	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	SIN GUIA	GUIA N°7	GUIA N°8	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA N°9	SIN GUIA	GUIA N°11
9	Artes visuales	Cristina Leyton		GUIA N°1	GUIA N°2		GUIA N°3	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	SIN GUIA	GUIA N°13
10	Tecnología	Cristina Leyton		GUIA N°1			GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA N°4	NO	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°11	SIN GUIA
11	Educación Física	Camilo Navarrete			GUIA N°1		GUIA N°2	SIN GUIA	PRACTICO	NO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO
12	Taller complementario	Ana María Moreno	GUIA N°1		GUIA N°2		GUIA N°3	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	SIN GUIA
	GUIAS		10	9	10		9	10	9		9	8	8	9	7	9	9	4	8
	EVALUACIONES					5													

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.
Unidad Técnico Pedagógica