



Colegio Antil Mawida  
La Cisterna

La Cisterna, 18 de junio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos y contenidos abordados en el segundo nivel de transición kínder y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en este curso.

- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples y legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en diferentes situaciones auténticas.
- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas y juegos.
- Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos, de palabras conocidas, tales de conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos
- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
- Identificación de sonidos finales e iniciales de las palabras
- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
- Identificar algunas actividades habituales que se realizan en su vida cotidiana, tales como: preparación de alimentos, rutinas antes de dormir, entre otras.
- Emplear cuantificadores (más/menos, mucho/poco), en situaciones cotidianas.
- Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

AMBITO	SEMANA 16/03	SEMANA 23/3	SEMANA 30/3	SEMANA 06/4	SEMANA 27/4	SEMANA 04/05	SEMANA 11/05	SEMANA 18/5	SEMANA 25/5	SEMANA 01/06	SEMANA 08/06	SEMANA 15/06
RELACION CON EL MEDIO	GUIA 1 Y 2	3 Y 4	5,6,7	8 y 9	GUIA 10 Y 11	GUIA 12,13,14	GUIA 15,16	GUIA 17,18	GUIA 19,20	GUIA 21,22	GUIA 23, 24	GUIA 25,26
COMUNICACIÓN INTEGRAL	GUIA 1 Y 2	3 Y 4	5,6,7	8 y 9	GUIA 10 Y 11	GUIA 12,13,14	GUIA 15,16	GUIA 17,18	GUIA 19,20	GUIA 21,22	GUIA 23, 24	GUIA 25,26
FORMACION PERSONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con su profesora, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase y guías en carpeta o funda. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom cada educadora sube semanalmente las guías utilizadas en las clases.

Recuerde que este proceso de enseñanza remoto será evaluado de manera formativa y acompañado de retroalimentación. Sin embargo, al retorno a clases presenciales se valorará y recolectará el trabajo realizado por los estudiantes durante este periodo de clases a distancia y será transformado en una evaluación sumativa con calificación.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Joselyn Henriquez A  
Unidad Técnico Pedagógica