|  |  |
| --- | --- |
| INGLÉS  **LUNES 27 DE JULIO** | * Preferences verbs * Should * Reading Comprehension |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES  **MARTES 28 DE JULIO** | Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos   * Reforma y Contrarreforma católica * La imprenta * El paso de la época Medieval a la época Moderna * El surgimiento de las monarquías nacionales * Mercantilismo |
| MATEMÁTICA  **MIERCOLES 29 DE JULIO** | **NUMEROS RACIONALES:**   * Propiedades de los números racionales, características, comparación de racionales, conversión de decimales a fracción, números mixtos a fracción. Operatoria (suma, resta, multiplicación y división) * Raíces, cálculo de raíces, aproximación y descomposición de raíces. Suma y resta de raíces. |
| RELIGIÓN O TALLER  **JUEVES 30 DE JULIO** | * RELIGION * El propósito de vida para el cristiano. * Concepto de pecado. * Proceso de la tentación al pecado * Actitudes que nos llevan al pecado y la libertad de la salvación. * Elementos para el discernimiento del propósito de Dios para la propia vida   TALLER   * Comprensión de textos informativos * Texto lirico: estructura * identificar hablante lirico, * motivo lirico * temple de animo * tipo de rimas * figuras literarias * Vocabulario según contexto |
| CIENCIAS NATURALES  **JUEVES 30 DE JULIO** | * La célula: organelos y funciones * Membrana celular y mecanismos de intercambio * Sistemas del cuerpo humano: respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor |
| LENGUA Y LITERATURA  **VIERNES 31 DE JULIO** | El amor en la literatura:   * Tipos de amor * El amor a través del tiempo * Tópicos literarios.   Relatos de misterio:   * ¿Qué son los enigmas? * Habilidades lectoras * Relatos policiales. |
| MUSICA  **JUEVES 6 DE AGOSTO** | Cantar y tocar con tu instrumento musical  “Greensleeves” o “Los caminos de la vida” |

**Las asignaturas de Arte, tecnología y Educación física. Solicitarán trabajo práctico para la semana del 3 al 7 de agosto. Atención a la rúbrica o pauta de evaluación**