



La Cisterna, 18 de Junio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en **8° básico**.

LENGUA Y LITERATURA

- Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.
- Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente
- Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES:

- Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.
- Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros
- Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media

CIENCIAS NATURALES:

- Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes
- Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio
- Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes

MATEMÁTICA:

- Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros
- Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas
- Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales

INGLÉS:

- Escribir para informar, expresar opiniones y narrar
- Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores
- Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones
- Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos
- Demostrar comprensión de textos no literarios

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

Nº	ASIGNATURA	PROFESOR	SEMANA16/3	SEMANA23/3	SEMANA30/3	ZOOM 27/4	ZOOM 04/05	ZOOM 11/05	ZOOM 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6
1	Lengua y Literatura	Camila Huaiquino	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM	GUIA 11 ZOOM
2	Inglés	Carolina Yañez	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
3	matemática	Natalia Roldan	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM	GUIA 11 ZOOM
4	Ciencias naturales	Catalina Urra	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM
5	Historia, Geografía y Cs sociales	Katherine Morales	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
6	Tecnología	Cristina Leyton	SIN GUIA	GUIA N°1	SIN GUIA	GUIA 2 ZOOM	GUIA 3 ZOOM	GUIA 4 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM
7	Artes visuales	Cristina Leyton	SIN GUIA	GUIA N°1	MATERIA N°1	GUIA 2 ZOOM	GUIA 3 ZOOM	GUIA 4 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM
8	Música	Paulina Alvarado	SIN GUIA	SIN GUIA	MATERIA N°1	GUIA 1 ZOOM	GUIA 2 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 3 ZOOM	GUIA 4 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA
9	Educación Física y Salud	Camilo Navarrete	SIN GUIA	GUIA N°1	MATERIA N°1	GUIA 2 ZOOM	SIN GUIA	PRACTICO	SIN GUIA	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO
10	Religión	Cristian Soto	GUIA N°1	SIN GUIA	GUIA N°2	GUIA 3 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM
11	Taller complementario	Catalina Urra	GUIA N°1	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 2 ZOOM	GUIA 3 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Recuerde que este proceso de enseñanza remoto será evaluado de manera formativa y acompañado de retroalimentación. Sin embargo, al retorno a clases presenciales se valorará y recolectará el trabajo realizado por los estudiantes durante este periodo de clases a distancia y será transformado en una evaluación sumativa con calificación.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.
Unidad Técnico Pedagógica