



Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos de la priorización curricular y/o contenidos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en 5° básico.

LENGUAJE:

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.
- Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara utilicen conectores adecuados,
Que incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente.
- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: Interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, determinando las consecuencias de hechos o acciones.
- Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

HISTORIA:

- Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón
- n, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.
- Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
- Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

CIENCIAS:

- Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo en los sistemas respiratorio y circulatorio .
- Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas
- Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.

MATEMÁTICA:

- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000
- Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.
- Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

INGLÉS:

- Reconocer y nombra rutinas diarias. Hablar sobre sus rutinas diarias. Realizar y responde preguntas sobre rutinas diarias.
- Identifica partes de la casa en Inglés y objetos que que hay en estas.
- Expresa preferencias en Inglés.
- Describe su la casa donde vive y su vecindario.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

ASIGNATURA	SEMANA 22/06	SEMANA 29/06	SEMANA 06/07	SEMANA 13/07	SEMANA 20/07
LENGUAJE	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16	GUIA 17	GUIA 18
MATEMATICA	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16	GUIA 17	GUIA 18
INGLES	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	0	GUIA 13
HISTORIA	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16
CIENCIAS	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16
ARTES	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11
ORIENTACION	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 8	0	0
MUSICA	0	0	0	6	0
RELIGION	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13
EDUCACION FISICA	0	0	0	0	0
TALLER	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13
TECNOLOGÍA	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	0	GUIA 11

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir la guía debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Al retomar las clases presenciales los docentes y el equipo directivo transformarán dichas guías y actividades en evaluaciones sumativas con calificación, tal como nos señalan y permiten las Orientaciones del Ministerio de Educación en el ámbito de la Evaluación de Aprendizajes a distancia (Orientaciones al sistema escolar en contexto COVID 19 de la División General de Educación) las cuales corresponderán al 30% de la asignatura al momento del cierre del proceso evaluativo.

De acuerdo a este punto (entrega de guías) quedará sujeto al retorno a clases presenciales o bien las deberán subir a Classroom en los plazos que se comunicarán oportunamente. En el caso de aquellos estudiantes que no cuenten con la posibilidad de subir dichos instrumentos de evaluación, deberán dejarlos en el Colegio cuando sean citados y el Equipo Directivo se encargará de entregarlos a los profesores que correspondan para que estos los puedan calificar.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Joselyn Henríquez A.
Unidad Técnico Pedagógica