



Cuenta Pública de Gestión Año Escolar 2021 Colegio Antil Mawida

I.- Antecedentes Generales del Colegio Antil Mawida

| | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|----------------|--------------|
| Unidad Educativa | Colegio Antil Mawida | | | |
| Comuna | La Cisterna | | | |
| Provincia | Santiago | | | |
| Región | Metropolitana | | | |
| Dirección | Calle 21 de mayo 043 | | | |
| Decreto Cooperador | Resolución exenta 2122 del año 2003 | | | |
| Rol Base de datos | 25265-4 | | | |
| | | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| | EDUCACION PARVULARIA | 52 | 42 | 94 |
| | ENSEÑANZA BASICA | 226 | 212 | 438 |
| | ENSEÑANZA MEDIA | 119 | 124 | 243 |
| | TOTAL | 397 | 378 | 775 |
| Niveles y Modalidades | Educación Parvularia , Enseñanza Básica , Enseñanza Media | | | |
| Jornada | 2 Jornadas (Mañana y tarde) | | | |
| Número de Cursos | 25 Cursos 03 Educación Parvularia 14 Enseñanza Básica 08 Enseñanza Media | | | |
| Vulnerabilidad IVE | Enseñanza Básica : 72% Enseñanza Media: 78% | | | |
| Personal Docentes y Administrativo | Personal Docente | | | |
| | Cargo | Nº | | |
| | Director | | 1 | |
| | UTP | | 2 | |
| | Psicólogas | | 2 | |
| | PIE | | 10 | |
| | Educadoras | | 3 | |
| | Profesores Básica | | 15 | |
| | Profesores Media | | 12 | |
| | Encargada CRA | | 1 | |
| | Encargado Enlace | | 1 | |
| | | | 47 | |
| | Personal Administrativo | | | |
| | Cargo | Nº | | |
| | Jefa Administrativa | | 1 | |
| | Secretaria Académica | | 1 | |
| | Secretarias Administrativas | | 2 | |
| | Servicios menores | | 1 | |
| | Jefe de Mantención | | 1 | |
| | Asistentes de la Educación | | 8 | |
| | Auxiliares de Aseo | | 5 | |
| | | | 19 | |
| Fecha de Fundación | Marzo 1995 | | | |
| Nombre del Director | Patricia Zapata Morán | | | |
| Nombre del Sostenedora | Ana María Yanes Ferreira | | | |
| Año Lectivo | 2021 | | | |

II.- Historia y Misión

El Colegio Antil Mawida, que en lengua mapuche significa "sol que brilla en la montaña", nace a la comunidad educacional el 1º de marzo del año 1995, teniendo en ese entonces, una matrícula inicial de siete alumnos a cargo de la profesora Sra. Julia Bollo Cavieres, primera Directora del colegio. Con el correr de los años se suman más niños y nuevos docentes se integran a nuestro establecimiento.

En el año 2002, egresa la primera promoción de 8º año básico y con gran responsabilidad y espíritu de superación, se decide continuar con la Enseñanza Media Científico-Humanista.

En el año 2006, egresa la primera promoción de 4º año medio, que nuestro colegio formó. Actualmente, contamos con Enseñanza Pre Básica, Básica y Media y seguimos en la tarea de educar para afrontar y reinventar la vida.

Misión

Formar estudiantes capaces de representar los diferentes roles que le exige la sociedad, capaces de realizar sus actividades con compromiso, perseverancia y en constante relación con las nuevas exigencias de la sociedad actual, respondiendo a las expectativas de los otros miembros de su Comunidad Educativa.

III.- Cuenta Pública 2022 **Año de Gestión Escolar 2021**

A partir del año 2016, la política educativa del Colegio, cimentada en el concepto de formación integral de la persona, está orientada especialmente a elevar los logros de aprendizajes de todos los alumnos y alumnas. Este es nuestro desafío, implementando proyectos, estrategias y metodologías requeridas para alcanzar estas metas con adecuados y necesarios procedimientos de organización, planificación, monitoreo, seguimiento, evaluación y retroalimentación permanente. En esta misma línea de trabajo, el establecimiento continúa con su programa de integración escolar PIE, a partir de Pre Kinder y con la implementación correspondiente del Decreto 83/2015. Es en este nuevo escenario quien nos obliga a replantearnos, organizarnos y ver cómo nos proyectamos, es que se ha dado en llevar a cabo todos los procesos que involucran a la Comunidad Educativa, recordando que estamos en una época de permanentes cambios y enfrentando una Pandemia Mundial. Lo anterior expuesto nos ha llevado a conocer los desafíos a los cuales se ven enfrentados nuestros y nuestras estudiantes y como profesores guiarlos a través de este proceso de educación remota, de construcción y formación de estructuras de conocimiento idóneas que le permitan a él/ella desarrollarse de manera exitosa, ser un ciudadano solidario y justo, respetuoso y responsable, amigo de su entorno, auténtico, digno y trabajador. Es así que para responder a los nuevos paradigmas educativos y formar a las personas que requiere el presente siglo, con la asimilación de una nueva pedagogía interdisciplinaria y al conocimiento de la información proporcionada por los medios de comunicación. Dicho trabajo debe ser conducido, orientado y canalizado en primer lugar en la formación de persona de nuestros estudiantes enmarcado en el Proyecto Educativo del Colegio, con sus principios y valores, preocupado permanentemente de la formación de hábitos que lo lleven a lograr una continuidad de aprendizajes, participar en forma sincrónica y asincrónica. La supervisión y/o monitoreo permanente del trabajo que están realizando nuestros/as estudiantes, optimizando el tiempo de sus horas de clases teniendo siempre planificado su quehacer con objetivos claros a alcanzar, variedad de actividades de aprendizajes pertinentes a estos objetivos propuestos, estrategias de evaluación que permiten al término de la clase informarse sobre el nivel de logro de las metas alcanzadas. En general es parte de este Plan de Trabajo toda actividad asignada por la Dirección del Establecimiento dentro del contexto curricular o extra-curricular cuyo propósito siempre será mejorar la calidad de los aprendizajes, contención emocional y la convivencia escolar.

III.1 GESTIÓN Y LIDERAZGO

Se dio cumplimiento acabado al Plan Operativo Anual que abordó las distintas dimensiones del Currículum durante el año escolar. Los Consejos técnicos tuvieron lugar durante todo el año escolar, divididos por niveles, por asignaturas, por coordinación académica y generales.

Se convocaron reuniones con el Consejo Escolar haciéndolos partícipe de algunas decisiones que por normativa deben estar presentes. Abordando diversos temas inherentes a la formación de los estudiantes y acordes al Proyecto Educativo Institucional.

El Centro de Padres también participó activamente como medio oficial de comunicación entre el Colegio a la Comunidad y viceversa.

Pudimos finalizar el Año Escolar, pese a las grandes dificultades que las circunstancias nos obligaron en forma permanente a idear estrategias para mantener continuidad en cuanto a lo pedagógico, emocional y social de todos nuestros/as estudiantes.

El objetivo general de las acciones se dirigió a: "Lograr la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes, disminuyendo los porcentajes de ausentismo y deserción escolar; a través del fortalecimiento en la planificación curricular con monitoreo, acompañamiento en la gestión de aula y visitas domiciliarias."

III.2.- GESTIÓN CURRICULAR

PLAN OPERATIVO EDUCATIVO TRANSITORIO A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DISPONIBLES

En nuestra constante preocupación por entregar una educación de calidad es propio fundamentar las decisiones pedagógicas respecto a las Orientaciones que ha implementado el Ministerio de Educación, en lo que respecta a la educación a distancia con particular énfasis en las Asignaturas de lenguaje y matemática.

El MINEDUC sugirió algunas plataformas educativas, tal es el caso de Classroom y además apoya en su link del Aprendo en Línea, donde se pudo disponer de los textos escolares y de actividades que se encuentran en los mismos textos citados.

Nuestro Colegio implementó el sistema de aprendizajes a distancia desde el primer día de suspensión de clases, abarcando en todas las asignaturas del Programa de estudio.

Para Nuestra institución el currículum en su totalidad y cada una de las asignaturas forman parte de los aprendizajes que deben lograr nuestros estudiantes y en su conjunto construyen el conocimiento.

Para lograr la continuidad de los aprendizajes el Colegio, utilizó:

PLATAFORMA CLASSROOM

Classroom es una herramienta de Google la cual está asociada a una cuenta de gmail. Por lo tanto, para poder acceder a la clase de un profesor determinado, el estudiante se creó una cuenta de correo de gmail, descargó la aplicación desde su celular o desde un PC y se apunta a ésta ingresando un código (cada docente tiene un código para su clase). Estos códigos se publicaron en la página web del Colegio. El estudiante se apuntó a las clases de todos los profesores que ejercen en su nivel.

Esta plataforma permitió a los estudiantes tener un contacto más directo con sus profesores, compartir información en diferentes formatos, videos, hojas de cálculo, guías de aprendizaje, presentaciones y más, además les permitirá comunicarse directamente con sus docentes e interactuar con los demás miembros de la clase.

Los docentes publicaron el material cada semana, adjuntaron videos explicativos, asignaron tareas las cuales se revisaron cada vez que los estudiantes enviaron el desarrollo de la misma mediante una fotografía y fueron corregidas directamente por el profesor quien además realiza una retroalimentación personalizada a cada estudiante.

PLATAFORMA ZOOM

Desde el día del inicio del Año Escolar 2021, se utilizó la Plataforma Zoom, la cual se descarga desde un celular o puede ingresar directamente en un PC, si es en este último dispositivo, debe tener cámara web y micrófono para poder interactuar.

Se brindó **Cobertura Total de asignaturas, mediante plataforma Zoom**, desde **Primer Nivel de Transición a IV° Medio**; además se continúa en paralelo con Actividades y Evaluaciones Formativas a través de Classroom.

Esta aplicación comenzó a operar en **horarios por curso**, publicados en el sitio web, específicamente, en la "Información de cursos", desde **Primer Nivel de Transición a IV° Medio. Los horarios brindan cobertura total al Programa de Estudios de cada nivel.**

Con la utilización de esta Plataforma se puede **interactuar en vivo** con profesores, compañeros y así complementar la continuidad de sus aprendizajes.

Para aquellos estudiantes que no poseen los recursos tecnológicos, el Colegio les brindó, durante todo el Año Escolar, el material impreso de la clase en ZOOM y de las Guías o Actividades con Evaluaciones Formativas.

INFORME OBSERVACIONES DE AULA 2021

Se observó durante el Año Lectivo 2021 al 100% de los docentes contratados o en su defecto al reemplazo, con el fin de aplicar la pauta de acompañamiento realizada durante el 2016, reformulada el 2017 y 2018, automatizada el 2019-2020 para evaluar cuatro dimensiones: Organización y ambiente de la clase; Planificación y metodología; Evaluación de la enseñanza y Especialidad.

El acompañamiento tenía como objetivo entregar información necesaria al establecimiento para efectuar y planificar procesos de mejora y de rediseño metodológico.

Los tiempos destinados para el acompañamiento correspondieron a los meses comprendidos entre abril y diciembre se observó un bloque completo para poder apreciar todos los momentos de la clase.

En cada evaluación se destacaron los aspectos mejor logrados y se entregaron sugerencias de mejora las cuales fueron muy bien recibidas y puestas en práctica. Los Docentes destacados recibieron un incentivo económico en reconocimiento a su labor y como una motivación adicional para que los otros profesores se sumen a estas prácticas y resultados exitosos.

Se les sugirió motivar la participación de todos los estudiantes y buscar estrategias para motivarlos a través de actividades y espacios de contención emocional y así lograr la participación activa del estudiante como protagonista de su aprendizaje, sin desconocer el contexto en que se dio el Año Escolar 2021.

III.3.- GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Se efectuó la difusión al interior de la Comunidad Educativa del Proyecto Educativo Institucional, a través del acompañamiento, observación y monitoreo de las clases a distancia.

En resumen se observó un buen trato de los docentes hacia los estudiantes y de los estudiantes hacia los docentes, aplicando normas claras y conocidas por todos los integrantes de esta Unidad Educativa.

Se implementaron visitas domiciliarias, con el fin de conocer los motivos de no conexión de nuestros estudiantes, también hacer llegar ayudas solidarias, seguimiento del estado de salud de la Comunidad en general y pesquisaje para atención temprana por parte de la Psicóloga de Convivencia Escolar.

Junto al Consejo Escolar se efectuaron los ajustes necesarios al Reglamento Interno de Convivencia Escolar, como es el caso particular del Protocolo de clases remotas, Protocolo de desplazamiento al interior del establecimiento, Protocolo ante sospecha de contagio, entre otros.

III.4.- RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

4.1 Cuadro histórico Matrícula

| Año Escolar | 2011 Marzo | 2012 Marzo | 2013 Marzo | 2014 Marzo | 2015 Marzo | 2016 Marzo | 2017 Marzo | 2018 Marzo | 2019 Marzo | 2020 Marzo | 2021 Marzo |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ALUMNOS/AS ANTIGUOS/AS | 277 | 312 | 352 | 419 | 450 | 545 | 505 | 525 | 516 | 634 | 653 |
| ALUMNOS/AS NUEVOS/AS | 131 | 178 | 204 | 173 | 244 | 157 | 191 | 201 | 244 | 203 | 105 |
| TOTAL | 408 | 490 | 556 | 592 | 702 | 702 | 696 | 726 | 760 | 837 | 758 |

4.2. Cuadro histórico de Retención Escolar

| Año Escolar | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ESTUDIANTES RETIRADOS/AS | 47 | 45 | 59 | 56 | 39 | 47 | 45 | 40 | 46 | 43 | 17 |
| ESTUDIANTES EXPULSADOS/AS | 20 | 17 | 17 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Resumen | 67 | 62 | 76 | 68 | 46 | 47 | 45 | 40 | 46 | 43 | 17 |

COLEGIO ANTIL MAWIDA
CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

Cuadro Resultados

Académicos Rendimiento

Escolar % de Repitencia

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|------|
| Matrícula | 408 | 490 | 556 | 578 | 681 | 675 | 680 | 694 | 760 | 794 | 775 |
| 1 Básico | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2 Básico | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 Básico | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 Básico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 Básico | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 Básico | 3 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 Básico | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 Básico | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Medios | 7 | 11 | 14 | 20 | 6 | 11 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2 Medios | 4 | 5 | 5 | 7 | 2 | 10 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 3 Medios | 6 | 4 | 6 | 2 | 0 | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4 Medios | 2 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Reprobados | 27 | 33 | 34 | 35 | 23 | 33 | 17 | 18 | 7 | 1 | 0 |
| Aprobados | 381 | 457 | 522 | 543 | 658 | 642 | 663 | 676 | 753 | 793 | 775 |
| Reprobados | 6.61% | 6.69% | 6.11% | 6.05% | 3.49% | 4.89% | 2.5% | 2.6% | 0.9% | 0.2% | 0% |
| Aprobados | 93.39% | 93.31% | 93.89% | 93.945 | 96.50% | 95.11% | 97.5% | 97.4% | 99.1% | 99.8% | 100% |

Eficiencia de Asistencia

Asistencia Anual Histórico

| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 93% | 91% | 91% | 91% | 90% | 88.4% | 90% | 89% | 89.5% | 88.1% | 82.7% | 86% |

III.5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

| Estudiantes Necesidades Educativas Especiales Transitorias | Postulados | Reevaluados | Continúa 2022 | Egreso Dic. 2021 |
|--|------------|-------------|---------------|------------------|
| Trastorno Específico del Lenguaje | 25 | 19 | 12 | 07 |
| Dificultades específicas del aprendizaje | 09 | 09 | 05 | 04 |
| Déficit atencional con y sin hiperactividad | 65 | 65 | 59 | 06 |
| Funcionamiento intelectual en el rango límite | 11 | 11 | 09 | 02 |
| Total | 110 | 104 | 85 | 19 |

| Estudiantes Necesidades Educativas Especiales Permanentes | Postulados | Continúa 2022 | Egreso Dic. 2021 |
|---|------------|---------------|------------------|
| Hipoacusia | 03 | 02 | 01 |
| Baja Visión | 02 | 01 | 01 |
| Trastorno Espectro Autista | 30 | 30 | 00 |
| Discapacidad intelectual moderado | 03 | 03 | 00 |
| Discapacidad intelectual leve | 06 | 04 | 02 |
| Total | 44 | 40 | 04 |

Es cuanto debo informar,



Patricia Zapata Morán
Directora
Colegio Antil Mawida

La Cisterna, 23 de marzo de 2022

CUENTA PÚBLICA ESTADO FINANCIERO AÑO 2021
FUNDACIÓN EDUCACIONAL ANTIL MAWIDA
RBD 25265-4

INGRESOS

| | |
|---------------------------|-------------|
| SUBVENCIÓN (incluye SEP) | 922.355.061 |
| FINANCIAMIENTO COMPARTIDO | 301.127.828 |

| | |
|----------------|---------------|
| TOTAL INGRESOS | 1.223.482.889 |
|----------------|---------------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| INGRESOS EFECTIVO AÑO 2021 | 1.223.482.889 |
|----------------------------|---------------|

EGRESOS

| | |
|----------------|-------------|
| REMUNERACIONES | 896.268.216 |
|----------------|-------------|

| | |
|-------------------------|-----------|
| REPARACIÓN Y MANTENCIÓN | 7.652.108 |
|-------------------------|-----------|

| | |
|----------|-------------|
| ARRIENDO | 152.894.088 |
|----------|-------------|

| | |
|---------------|------------|
| INSUMOS COVID | 11.016.649 |
|---------------|------------|

| | |
|------------------|-----------|
| MATERIAL DOCENTE | 9.399.865 |
|------------------|-----------|

| | |
|-------------------|------------|
| SERVICIOS BÁSICOS | 16.364.736 |
|-------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| GASTOS ADMINISTRACIÓN | 14.755.519 |
|-----------------------|------------|

| | |
|-------------------|------------|
| CARRETERA DIGITAL | 53.371.003 |
|-------------------|------------|

| | |
|-------|------------|
| OTROS | 40.984.690 |
|-------|------------|

| | |
|---------------|---------------|
| TOTAL EGRESOS | 1.202.706.874 |
|---------------|---------------|

| | |
|------------------|-------------------|
| EXCEDENTE | 20.776.015 |
|------------------|-------------------|

ANA MARÍA YANES FERREIRA
PRESIDENTE
FUNDACIÓN EDUCACIONAL ANTIL MAWIDA