



Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos, contenidos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en 6° básico.

LENGUAJE:

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: Extrayendo información explícita e implícita. Haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos. Relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos. Interpretando expresiones en lenguaje figurado. Comparando información entre dos textos del mismo tema. Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos
- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos

HISTORIA:

Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

CIENCIAS:

Demostrar, mediante la experimentación, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.

MATEMÁTICA:

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

INGLÉS:

Relacionar personajes y lugares a sus experiencias personales. Establecer comparaciones entre situaciones planteadas en los textos y las vividas por ellos, respondiendo a preguntas simples.
Identificar tema general del texto.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

ASIGNATURA	SEMANA 16/3	SEMANA 23/03	SEMANA 30/03	SEMANA 06/04	SEMANA 27/04	SEMANA 04/05	SEMANA 11/05	SEMANA 18/5	SEMANA 25/5	SEMANA 01/06	SEMANA 08/06	SEMANA 15/06
LENGUAJE	GUIA 1 Y 2	GUIA 3 Y 4	GUIA 5	CONTROL 1	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13
MATEMATICA	GUIA 1 Y 2	GUIA 3 Y 4	GUIA 5	CONTROL1	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13
INGLES	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	CONTROL 1	GUIA 3	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9
HISTORIA	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	CONTROL 1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11
CIENCIAS	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	CONTROL 1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11
ARTES	GUIA 1	0	0	0	GUIA 1	GUIA 2	0	0	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7
ORIENTACION	0	0	0	0	GUIA 1	GUIA 2	0	0	GUIA 3	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6
MUSICA	0	0	GUIA 1	0	GUIA 2	GUIA 3	0	0	GUIA 4	0	0	GUIA 5
RELIGION	GUIA 1	0	GUIA 2	0	GUIA 3	GUIA 4	0	0	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8
EDUCACION FISICA	0	GUIA 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TALLER	GUIA 1	0	GUIA 2	0	GUIA 3	GUIA 4	0	0	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8
TECNOLOGIA	GUIA 1	0	0	0	GUIA 2	GUIA 3	0	0	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Recuerde que este proceso de enseñanza remoto será evaluado de manera formativa y acompañado de retroalimentación. Sin embargo, al retorno a clases presenciales se valorará y recolectará el trabajo realizado por los estudiantes durante este periodo de clases a distancia y será transformado en una evaluación sumativa con calificación.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Joselyn Henriquez A
Unidad Técnico Pedagógica