



La Cisterna, 14 de Julio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado durante el mes de julio **7° básico**.

LENGUA Y LITERATURA: OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación; OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura; OA 15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES: OA 3: Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura; OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana

CIENCIAS NATURALES: OA 1: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad; OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas; OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas

MATEMÁTICA: OA 8. Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas; OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros; OA 2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas; OA 3. Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica

INGLÉS: OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados; OA14. Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura; OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

SEPTIMO BÁSICO			MARZO			ABRIL		MAYO				JUNIO					JULIO		
	ASIGNATURA	DOCENTE	SEMANA16 /3	SEMANA23 /3	SEMANA30 /3	EVALUACIÓN 6/4	ZOOM 27/4	ZOOM 04/05	ZOOM 11/05	ZOOM 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6	ZOOM 22/6	ZOOM 29/6	ZOOM 06/7	ZOOM 13/7	ZOOM 20/7
1	Lengua y Literatura	Joselyn Henríquez	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	SIN GUIA	GUIA N°15
2	Inglés	Alan Veas	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	SIN GUIA	GUIA N°14
3	matemática	Constanza Morales	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°11	SIN GUIA	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14
4	Ciencias naturales	Catalina Urra	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	SIN GUIA
5	Historia, Geografía y Cs sociales	Katherine Morales	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	GUIA N°15
6	Tecnología	Cristina Leyton		GUIA N°1			GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA N°4	NO	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°11	SIN GUIA
7	Artes visuales	Cristina Leyton		GUIA N°1	GUIA N°2		GUIA N°3	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	SIN GUIA	GUIA N°12	GUIA N°13
8	Música	Paulina Alvarado			GUIA N°1		GUIA N°2	GUIA N°3	SIN GUIA	NO	GUIA N°4	SIN GUIA	GUIA N°5	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA N°6	SIN GUIA	GUIA N°7	SIN GUIA
9	Educación Física y Salud	Camilo Navarrete		GUIA N°1	GUIA N°2		GUIA N°3	PRACTICO	PRACTICO	NO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO
10	Religión	Cristian Soto	GUIA N°1		GUIA N°2		GUIA N°3	SIN GUIA	SIN GUIA	NO	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	SIN GUIA
11	Taller complementario	Catalina Urra	GUIA N°1				GUIA N°2	GUIA N°3	SIN GUIA	NO	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12
	GUIAS		9	8	9		11	9	7	NO	10	9	10	8	9	9	7	8	6
	EVALUACIONES					5				NO									

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no

puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.
Unidad Técnico Pedagógica