



Cuenta Pública de Gestión Año Escolar 2017 Colegio Antil Mawida

I.- Antecedentes Generales del Colegio Antil Mawida

Unidad Educativa	Colegio Antil Mawida			
Comuna	La Cisterna			
Provincia	Santiago			
Región	Metropolitana			
Dirección	Calle 21 de mayo 043			
Decreto Cooperador	Resolución exenta 2122 del año 2003			
Rol Base de datos	25265-4			
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	EDUCACION PARVULARIA	25	47	72
	ENSEÑANZA BASICA	150	153	303
	ENSEÑANZA MEDIA	153	152	305
	TOTAL	328	352	680
Niveles y Modalidades	Educación Parvularia , Enseñanza Básica , Enseñanza Media			
Jornada	2 Jornadas (Mañana y tarde)			
Número de Cursos	23 Cursos 03 Educación Parvularia 10 Enseñanza Básica 10 Enseñanza Media			
Vulnerabilidad	Enseñanza Básica : 51,24 % Enseñanza Media: 57,59%			
Personal Docentes y Administrativo	Personal Docente			
	Cargo	N°		
	Director	1		
	UTP	2		
	Psicólogas	2		
	PIE	6		
	Educadoras	2		
	Profesores Básica	9		
	Profesores Media	14		
	Encargada CRA	1		
	Encargado Enlace	1		
		38		
	Personal Administrativo			
	Cargo	N°		
	Jefa Administrativa	1		
	Secretaria Académica	1		
	Secretarias Administrativas	2		
	Servicios menores	1		
	Jefe de Mantención	1		
	Asistentes de la Educación	5		
	Auxiliares de Aseo	5		
		16		
Fecha de Fundación	Marzo 1995			
Nombre del Director	Patricia Zapata Morán			
Nombre del Sostenedora	Ana María Yanes Ferreira			
Año Lectivo	2017			

II.- Historia y Misión

El Colegio Antil Mawida, que en lengua mapuche significa "sol que brilla en la montaña", nace a la comunidad educacional el 1° de marzo del año 1995, teniendo en ese entonces, una matrícula inicial de siete alumnos a cargo de la profesora Sra. Julia Bollo Cavieres, primera Directora del colegio. Con el correr de los años se suman más niños y nuevos docentes se integran a nuestro establecimiento.

En el año 2002, egresa la primera promoción de 8° año básico y con gran responsabilidad y espíritu de superación, se decide continuar con la Enseñanza Media Científico-Humanista.

En el año 2006, egresa la primera promoción de 4° año medio, que nuestro colegio formó. Actualmente, contamos con Enseñanza Pre Básica, Básica y Media y seguimos en la tarea de educar para afrontar y reinventar la vida.

Misión

Formar estudiantes capaces de representar los diferentes roles que le exige la sociedad, capaces de realizar sus actividades con compromiso, perseverancia y en constante relación con las nuevas exigencias de la sociedad actual, respondiendo a las expectativas de los otros miembros de su Comunidad Educativa.

III.- Cuenta Pública 2018 **Año de Gestión Escolar 2017**

A partir del año 2017, la política educativa del Colegio, cimentada en el concepto de formación integral de la persona, está orientada especialmente a elevar los logros de aprendizajes de todos los alumnos y alumnas. Este es nuestro desafío, implementando proyectos, estrategias y metodologías requeridas para alcanzar estas metas con adecuados y necesarios procedimientos de organización, planificación, monitoreo, seguimiento, evaluación y retroalimentación permanente. En esta misma línea de trabajo, el establecimiento continúa con su programa de integración escolar PIE, a partir de 1° básico y con la implementación correspondiente del Decreto 83/2015. Es en este escenario de plena implementación de la Ley de Inclusión, misma que nos obliga a replantearnos, organizarnos y ver cómo nos proyectamos, es que se ha dado en llevar a cabo todos los procesos que involucran a la escuela, recordando que estamos en una época de permanentes cambios, tanto en el mercado laboral como en su fuerza productiva; en la globalización de la economía, el acelerado proceso de desarrollo tecnológico, el cada vez más ágil acceso a la información, del contraste entre la búsqueda de un desarrollo económico y social sostenible con el adecuado manejo del entorno y medio ambiente, etc. Lo anterior expuesto nos ha llevado a conocer los retos a los cuales se ven enfrentados nuestros alumnos/as y como profesores guiarlos a través de este proceso de construcción y formación de estructuras de conocimiento idóneas que le permitan a él/ella desarrollarse de manera exitosa, ser un ciudadano solidario y justo, respetuoso y responsable, amigo de su entorno, auténtico, digno y trabajador. Es así que para responder a los nuevos paradigmas educativos y formar a las personas que requiere el presente siglo, con la asimilación de una nueva pedagogía interdisciplinaria y al conocimiento de la información proporcionada por los medios de comunicación. Dicho trabajo debe ser conducido, orientado y canalizado en primer lugar en la formación de persona de nuestros estudiantes enmarcado en el Proyecto Educativo del Colegio, con sus principios y valores, preocupado permanentemente de la formación de hábitos que lo lleven a desarrollar y participar de una sana convivencia, la supervisión y/o monitoreo permanente del trabajo que están realizando nuestros alumnos/as, optimizando el tiempo de sus horas de clases teniendo siempre planificado su quehacer con objetivos claros a alcanzar, variedad de actividades de aprendizajes pertinentes a estos objetivos propuestos, estrategias de evaluación que permiten al término de la clase informarse sobre el nivel de logro de las metas alcanzadas. En general es parte de este Plan de Trabajo toda actividad asignada por la Dirección del Establecimiento dentro del contexto curricular o extra-curricular cuyo propósito siempre será mejorar la convivencia escolar y la calidad de los aprendizajes.

III.1 GESTIÓN Y LIDERAZGO

Se dio cumplimiento acabado al Plan Operativo Anual que abordó las distintas dimensiones del Currículum durante el año escolar. Los Consejos técnicos tuvieron lugar durante todo el año escolar, divididos por niveles, por asignaturas, por coordinación académica y generales.

Los alumnos participaron cada lunes del año en Actos Cívicos, reforzando sus valores con los símbolos Patrios y cumpliendo con la transversalidad de Formación ciudadana.

Se convocaron reuniones con el Consejo Escolar haciéndolos partícipe de algunas decisiones que por normativa deben estar presentes. Abordando diversos temas inherentes a la formación de los estudiantes y acordes al Proyecto Educativo Institucional.

Los alumnos eligieron a sus representantes, pues votaron democráticamente a su Centro de Alumnos, organizando campaña electoral y el sufragio respectivo, con su profesor asesor y trabajando en conjunto los Estatutos del mismo.

El Centro de Padres también participó en lo que por tradición les corresponde, sin mayores intervenciones en lo que respecta a su función en la escuela.

Se desarrollaron diversas actividades deportivas para la Comunidad Educativa, destacando la Jornada de la actividad física familiar. Los alumnos participaron en variados campeonatos (fútbol, cueca, patinaje artístico); destacando al Club de Patinaje Antil Mawida por sus exitosas presentaciones (trofeos, medallas, reconocimientos, etc.)

Con el fin de fortalecer el currículum se autorizaron diversas Salidas Pedagógicas, Casco histórico de Valparaíso, Centro Astronómico Cerro Pochoco (salida Nocturna), Casco histórico de Santiago, Teatro, Cine, Zoológico, Museos, Reserva El Morado, etc.

El objetivo general de las acciones se dirigió a: "Mejorar los aprendizajes de los estudiantes, disminuyendo los porcentajes de reprobación en las asignaturas de: Inglés, lenguaje y matemática; a través del fortalecimiento en la planificación curricular y efectuar un monitoreo y acompañamiento en la gestión de aula".

III.2.- GESTIÓN CURRICULAR

Se logró la cobertura curricular de acuerdo a lo planificado.

Luego de un análisis de los bajos resultados obtenidos por los estudiantes, entendiéndose como tal aprendizaje deficiente, se intervinieron aquellas asignaturas que presentaron mayor dificultad con acompañamiento al aula, capacitación curricular externa, evaluación docente en aula, etc. Disminuyendo de esta forma los altos porcentajes deficientes que presentaron los años escolares anteriores 2015- 2016 versus año 2017.

2.1 Enseñanza Básica

RESUMEN DE RENDIMIENTO 2016-2017

POR NIVEL DE PORCENTAJES DE LOGRO

MUESTRA: 3° y 4°; 5° y 6°; 7° y 8° AÑO BÁSICO

3° y 4°

AÑO	PROMEDIO MÁS ALTO	PROMEDIO MÁS BAJO	REPROBADOS	PROMEDIO DEL CURSO
2016	6.8	5.0	0	6.2
2017	6.8	4.9	0	6.2

5° y 6°

AÑO	PROMEDIO MÁS ALTO	PROMEDIO MÁS BAJO	REPROBADOS	PROMEDIO DEL CURSO
2016	6.9	4.7	0	5.9
2017	6.9	4.5	0	5.7

7° y 8°

AÑO	PROMEDIO MÁS ALTO	PROMEDIO MÁS BAJO	REPROBADOS	PROMEDIO DEL CURSO
2016	6.7	4.8	0	5.6
2017	6.7	4.4	1	5.7

2.2 Enseñanza Media

En la enseñanza media se dio mayor énfasis a las asignaturas troncales que dieron sus frutos en la Prueba de selección Universitaria, obteniendo una variación favorable en Matemática y Ciencias, que nos insta como equipo a seguir incorporando nuevas estrategias con el fin de que nuestros alumnos alcancen en un mediano plazo puntajes dentro de la media nacional.

Resumen de resultados PSU 2017. (www.demre.cl)

	AÑO 2016	AÑO 2017	VARIACIÓN
LENGUAJE	474	469	-5
MATEMÁTICA	456	465	+9
HISTORIA	469	469	
CIENCIAS	459	469	+10

RESUMEN DE RENDIMIENTO 2016-2017
POR NIVEL DE PORCENTAJES DE LOGRO
MUESTRA: I° y II°; III° y IV° AÑO MEDIO

I y II° Medios

AÑO	PROMEDIO MÁS ALTO	PROMEDIO MÁS BAJO	REPROBADOS	PROMEDIO NIVEL
2016	6.8	4.1	10	5.0
2017	6.8	4.5	3	5.4

III y IV° Medios

AÑO	PROMEDIO MÁS ALTO	PROMEDIO MÁS BAJO	REPROBADOS	PROMEDIO NIVEL
2016	6.8	4.1	6	5.4
2017	6.8	4.8	0	5.6

2.3 INFORME OBSERVACIONES DE AULA 2017

Se observó durante el primer semestre al 100% de los docentes contratados o en su defecto al reemplazo (38), con el fin de aplicar la pauta de acompañamiento realizada durante el 2016 y reformulada el 2017, para evaluar cuatro dimensiones: Organización y ambiente de la clase; Planificación y metodología; Evaluación de la enseñanza y Especialidad.

El acompañamiento tenía como objetivo entregar información necesaria al establecimiento para efectuar y planificar procesos de mejora y de rediseño metodológico.

Los tiempos destinados para el acompañamiento correspondieron a los meses comprendidos entre abril y junio y se observó un bloque completo para poder apreciar todos los momentos de la clase.

Se escogieron 8 docentes para realizar un acompañamiento individual, estos docentes fueron escogidos ya que se encontraban a cargo de las asignaturas más complejas y con mayor cantidad de horas

En cada evaluación se destacaron los aspectos mejor logrados y se entregaron sugerencias de mejora las cuales fueron muy bien recibidas y puestas en práctica.

Dentro de los aspectos destacados de enseñanza media:

- Se observa un muy buen trato de los profesores hacia los alumnos, lo que genera un buen ambiente de clase.
- El dialogo pedagógico es fluido entre profesores y alumnos y estos se sienten seguros de que sus preguntas van a ser bien contestadas y en forma oportuna.
- El docente planifica y se guía por ella, realizando las actividades emergentes necesarias para captar la atención del grupo.
- En la mayoría de las clases los docentes establecen normas claras y bien conocidas para resguardar el orden y mejorar el ambiente.
- Se destaca la especialización de los docentes en las asignaturas que imparten y la metodología que aplican aun con los pocos recursos de que disponen.

Dentro de las sugerencias de mejora de la enseñanza media:

- Motivar la participación de todos los estudiantes y buscar estrategias para motivar a los alumnos que aun cuando mantienen un buen comportamiento, se retraen de participar.
- Realizar un correcto cierre de al menos 10 minutos donde se lea nuevamente el objetivo y se realice una breve síntesis de la clase.
- Mantener material pedagógico en la sala de clases

Dentro de los aspectos destacados de enseñanza básica:

- Se observa un muy buen trato de los profesores hacia los alumnos, lo que genera un buen ambiente de clase.
- El dialogo pedagógico es fluido entre profesores y alumnos y estos se sienten seguros de que sus preguntas van a ser bien contestadas y en forma oportuna.
- El docente planifica y se guía por ella, realizando las actividades emergentes necesarias para captar la atención del grupo.
- En la mayoría de las clases los docentes establecen normas claras y bien conocidas para resguardar el orden y mejorar el ambiente.

Dentro de las sugerencias de mejora de la enseñanza básica:

- Aplicar estrategias metodológicas que consideren a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Ajustar los tiempos de manera adecuada para cada momento de la clase
- Destinar un tiempo adecuado para el cierre de la clase con el objeto de establecer procesos de retroalimentación y meta cognición.

***Todas estas sugerencias fueron bien recibidas y realizadas por los profesores.

El 88% de los profesores observados se encuentran en categoría de excelencia en Gestión Pedagógica (7 docentes) y el 12% en Competente (1 docente)

El 100% de los docentes mejoraron su gestión.

III.3.- GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Se efectuó la difusión al interior de la Comunidad Educativa del re formulado Proyecto Educativo Institucional.

Se implementó el Sistema de Puntajes a las acciones de los estudiantes, encasillándolos en Situaciones Conductuales: Ejemplares, Leves, Graves y Muy Graves; informando a sus apoderados en forma mensual la situación de cada alumno/a. De esa forma se articularon las normas institucionales de respeto, basándose fundamentalmente en los principios del colegio, proyectando una comunidad que aprende en valores y ajustados al Manual de Convivencia Escolar. El trabajo de Inspectoría debe fortalecer los espacios de convivencia Institucional, ajustados a la normativa, esperando se logren resultados basados en eficiencia.

De acuerdo a sugerencias de la Superintendencia de Educación se incorporaron diversas acciones y también correcciones a los protocolos de Sana Convivencia lo que queda plasmado en un nuevo Manual de Convivencia Escolar para el año escolar 2018, consensuado con el Consejo Escolar. (www.colegioantilmawida.cl)

3.1 Resumen Conductual

Curso	Sin Obs.	ejemplar	Leve	Grave	Muy Grave
1° básico A	0	13	10	05	0
1° básico B	09	05	06	03	04
2° básico A	14	02	09	02	0
2° básico B	01	0	22	03	0
3° básico	03	07	23	01	04
4° básico	02	09	16	02	0
5° básico	0	0	23	06	05
6° básico	0	06	09	06	08
7° básico	0	04	14	06	09
8° básico	0	01	16	04	09
1° medio A	02	07	17	04	13
1° medio B	03	05	22	06	05
2° medio A	0	04	12	10	08
2° medio B	0	03	15	08	07
3° medio A	0	05	12	07	06
3° medio B	06	07	19	02	0
3° medio C	0	0	14	09	07
4° medio A	0	07	17	03	05
4° medio B	0	02	15	06	14
TOTAL	40	87	291	93	104

III.4.- RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

4.1 Cuadro histórico Matrícula

Año Escolar	2008 Marzo	2009 Marzo	2010 Marzo	2011 Marzo	2012 Marzo	2013 Marzo	2014 Marzo	2015 Marzo	2016 Marzo	2017 Marzo
ALUMNOS/AS ANTIGUOS/AS	279	308	291	277	312	352	419	450	545	505
ALUMNOS/AS NUEVOS/AS	82	112	90	131	178	204	173	244	157	191
TOTAL	361	420	381	408	490	556	592	702	702	696

4.2. Cuadro histórico de Retención Escolar

Año Escolar	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ALUMNOS/AS RETIRADOS	48	51	60	47	45	59	56	39	47	45
ALUMNOS/AS EXPULSADOS/AS	17	9	6	20	17	17	12	7	0	0
Resumen	65	60	66	67	62	76	68	46	47	45

COLEGIO ANTIL MAWIDA
CUENTA PÚBLICA AÑO 2017

4.3 Cuadro Histórico de Alumnos/as por nivel

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PREKINDER	18	22	26	30	30	28	21
KINDER	11	22	30	28	47	41	51
1° BÁSICO	14	19	37	37	47	55	57
2° BÁSICO	20	22	22	33	36	48	53
3° BÁSICO	22	23	24	20	37	30	37
4° BÁSICO	21	24	24	28	23	32	29
5° BÁSICO	25	25	28	25	26	28	34
6° BÁSICO	20	30	28	36	32	27	29
7° BÁSICO	28	30	32	36	37	32	34
8° BÁSICO	22	30	35	33	38	31	30
1° MEDIOS	53	70	93	102	112	72	80
2° MEDIOS	51	51	59	77	91	103	65
3° MEDIOS	53	61	64	57	76	80	91
4° MEDIOS	50	61	55	49	62	68	69
	408	490	556	592	694	675	680

4.3 Cuadro Resultados Académicos

Rendimiento Escolar % de Repitencia

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrícula	392	361	420	381	408	490	556	578	681	675	680
1 Básico	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
2 Básico	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0
3 Básico	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
4 Básico	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Básico	0	0	1	1	1	0	2	1	2	0	0
6 Básico	0	1	0	0	3	5	0	2	2	1	0
7 Básico	1	6	2	2	2	2	1	1	3	0	1
8 Básico	2	4	1	5	1	3	1	0	1	1	1
1 Medios	5	18	16	8	7	11	14	20	6	11	7
2 Medios	2	6	4	4	4	5	5	7	2	10	3
3 Medios	3	4	1	1	6	4	6	2	0	7	2
4 Medios	1	1	0	1	2	3	3	2	6	1	0
Reprobados	14	42	25	23	27	33	34	35	23	33	17
Aprobados	378	319	395	358	381	457	522	543	658	642	663
Reprobados	3.7%	11.63%	5.95%	6.03%	6.61%	6.69%	6.11%	6.05%	3.49%	4.89%	2.5%
Aprobados	96.3%	88.37%	94.05%	93.97%	93.39%	93.31%	93.89%	93.945	96.50%	95.11%	97.5%

4.4 Resultados de Eficiencia **SIMCE AÑO 2016**

RESULTADOS HISTÓRICOS SIMCE 4º Básico: Lenguaje y Matemática

Año	Puntaje
2015	LENGUAJE:266 MATEMATICA:262
2016	LENGUAJE:293 +27 MATEMÁTICA 266 +04

RESULTADOS HISTÓRICOS SIMCE 6º Básico: Lenguaje y Matemática

Año	Puntaje
2015	LENGUAJE:195 MATEMATICA:235
2016	LENGUAJE:235 +40 MATEMÁTICA: 243 +08

RESULTADOS HISTÓRICOS 8º Básico: Leng., Mat. y Cs. Nat.

AÑO	PUNTAJE
2013	LENGUAJE:224 MATEMATICA:254 CS. NATURALES: 249
2014	LENGUAJE:209 MATEMÁTICA:264 CS. NATURALES:-
2015	LENGUAJE:254 MATEMATICA:254 CS. NATURALES: 267
2016	NO APLICA

RESULTADOS HISTÓRICOS IIº medio: Lenguaje y Matemática

AÑO	PUNTAJE
2015	LENGUAJE 222 MATEMÁTICA 247
2016	LENGUAJE 230 +8 MATEMÁTICA 252 +5

COLEGIO ANTIL MAWIDA
CUENTA PÚBLICA AÑO 2017

4.5 Cuadro Rendimiento por Cursos

Niveles	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1° Básico A	6.6	6.3	6.3	6.4	6.4	6.3
1° Básico B		6.4		6.0	6.1	6.1
2° Básico A	6.1	6.5	6.2	6.0	6.3	6.3
2° Básico B						6.3
3° Básico	6.3	5.7	6.0	6.4	6.1	6.2
4° Básico	5.9	6.2	5.7	6.0	6.2	6.2
5° Básico	5.8	5.4	5.8	5.5	6.2	6.0
6° Básico	5.2	5.6	5.5	5.4	5.9	5.7
7° Básico	5.3	5.2	5.5	5.4	5.7	5.6
8° Básico	5.4	5.2	5.4	5.4	5.6	5.7
Promedio	5.82	5.83	5.8	5.83	5.5	6.0
1° Medio A	4.8	5.2	4.9	5.0	5.4	5.5
1° Medio B	5.2	4.9	5.0	5.5	5.2	5.3
2° Medio A	5.2	4.8	5.4	5.5	5.0	5.5
2° Medio B	5.1	5.3	5.2	5.4	5.5	5.3
2° Medio C				5.7	5.2	
3° Medio A	5.2	5.3	5.1	5.4	5.0	5.1
3° Medio B	5.4	5.2	5.4	5.5	5.4	5.5
3° Medio c					5.8	5.1
4° Medio A	5.4	5.3	5.5	5.1	5.5	5.9
4° Medio B	5.5	5.7	5.5	5.5	5.8	5.5
Promedio	5.22	5.18	5.27	5.38	5.38	5.4
Colegio	5.52	5.50	5.53	5.60	5.69	5.7

4.6 Eficiencia de Asistencia

Asistencia Anual Histórico

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
90%	95%	94%	95%	93%	93%	91%	91%	91%	90%	88.4%	90%	89%

Es todo cuanto debo informar,

Patricia Zapata Morán
Directora
Colegio Antil Mawida