



La Cisterna, 18 de Junio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en **III°MEDIO**

LENGUA Y LITERATURA:

- Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas
- Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios
- Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos

HISTORIA Y CS SOCIALES:

- Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales
- Explicar, por medio de la investigación, transformaciones del Estado-nación en la actualidad, en relación con aspectos como la ciudadanía en un mundo cada vez más interconectado, la internacionalización de la economía y la relación con otros Estados y organismos intergubernamentales.
- Participar en forma colaborativa en el diseño de propuestas para dar solución a problemas presentes a nivel local relacionadas con temas abordados en el nivel.
- Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA:

- Módulo bienestar y salud: Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana

MATEMÁTICA:

- Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales
- Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C , en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.

INGLÉS:

- Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos
- Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

Nº	ASIGNATURA	PROFESOR	SEMANA16/3	SEMANA23/3	SEMANA30/3	ZOOM 27/04	ZOOM 04/05	ZOOM 11/05	ZOOM 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6
1	Lengua y Literatura	Camila Huiquino	GUIA 1 Y 2	GUIA 3	GUIA 4	GUIA ZOOM 5	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM	GUIA 11 ZOOM
2	Lengua y Literatura	Ana María Moreno	GUIA 1 Y 2	GUIA 3	GUIA 4	GUIA ZOOM 5	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM	GUIA 11 ZOOM
2	Inglés	Carolina Yáñez	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
3	matemática	Constanza Morales	GUIA 1 Y 2	GUIA 3	GUIA 4	GUIA ZOOM 5	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM	SIN GUIA
4	Ciencias para la Ciudadanía	Daniela Pereira	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	SIN GUIA
5	Educación Ciudadana	Cecilia Llanos	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
6	Historia, Geografía y Cs sociales	Cecilia Llanos	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
7	Historia, Geografía y Cs sociales	katherine Morales	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
7	Filosofía	Juan Peña	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 1 CLASSROOM	GUIA 2 CLASSROOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 3 CLASSROOM	SIN GUIA	GUIA 4 CLASSROOM
8	Taller de Literatura	Ana María Moreno	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
9	Comprensión Histórica del presente	Cecilia Llanos	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
10	Limites y derivadas e Integrales GRUPO 1	Natalia Roldan	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	SIN GUIA	GUIA 5 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	SIN GUIA
10	Limites y derivadas e Integrales GRUPO 2	Constanza Morales	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	GUIA ZOOM 4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	SIN GUIA
11	Biología de los Ecosistemas GRUPO 1	Daniela Pereira	GUIA 1	GUIA 2	MATERIA 1	GUIA ZOOM 3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA
11	Biología de los Ecosistemas GRUPO 2	Yaila Aguad	GUIA 1	GUIA 2	MATERIA 1	GUIA ZOOM 3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA
12	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales	Cristina Leyton	GUIA 1	SIN GUIA	MATERIA 1	GUIA ZOOM 2	GUIA 3 ZOOM	GUIA 4 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM
13	Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables	Camilo Navarrete	SIN GUIA	GUIA 1	MATERIA 1	GUIA ZOOM 2	PRACTICO	PRACTICO	SIN GUIA	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO
14	Interpretación Musical	Paulina Alvarado	SIN GUIA	SIN GUIA	MATERIA 1	GUIA ZOOM 1	GUIA 2 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 3 ZOOM	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	SIN GUIA

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Recuerde que este proceso de enseñanza remoto será evaluado de manera formativa y acompañado de retroalimentación. Sin embargo, al retorno a clases presenciales se valorará y recolectará el trabajo realizado por los estudiantes durante este periodo de clases a distancia y será transformado en una evaluación sumativa con calificación.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.
Unidad Técnico Pedagógica