



La Cisterna, 18 de Junio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en **7º básico**.

LENGUA Y LITERATURA:

- Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.
- Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente
- Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación
- Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura
- Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES:

- Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.
- Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.
- Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura

CIENCIAS NATURALES:

- Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas
- Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas

MATEMÁTICA:

- Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros
- Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:
- Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica
- Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje

INGLÉS:

- Escribir para informar, expresar opiniones y narrar
- Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa, acerca de temas variados
- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados
- Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

	ASIGNATURA	DOCENTE	SEMANA16/3	SEMANA23/3	SEMANA30/3	ZOOM 27/4	ZOOM 04/05	ZOOM 11/05	ZOOM 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6
1	Lengua y Literatura	Joselyn Henríquez	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM	GUIA 11 ZOOM
2	Inglés	Alan Veas	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10ZOOM
3	matemática	Constanza Morales	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	GUIA 5 ZOOM	GUIA6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM	SIN GUIA
4	Ciencias naturales	Catalina Urra	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
5	Historia, Geografía y Cs sociales	Katherine Morales	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 7ZOOM	GUIA 8 ZOOM	GUIA 9 ZOOM	GUIA 10 ZOOM
6	Tecnología	Cristina Leyton	SIN GUIA	GUIA N°1	SIN GUIA	GUIA 2 ZOOM	GUIA 3 ZOOM	GUIA 4 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM
7	Artes visuales	Cristina Leyton	SIN GUIA	GUIA N°1	MATERIA N°1	GUIA 2 ZOOM	GUIA 3 ZOOM	GUIA 4 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM	GUIA 8 ZOOM
8	Música	Paulina Alvarado	SIN GUIA	SIN GUIA	MATERIA N°1	GUIA 1 ZOOM	GUIA 2 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 3 ZOOM	SIN GUIA	GUIA 4 ZOOM	SIN GUIA
9	Educación Física y Salud	Camilo Navarrete	SIN GUIA	GUIA N°1	MATERIA N°1	GUIA 1 ZOOM	PRACTICO	PRACTICO	SIN GUIA	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO
10	Religión	Cristian Soto	GUIA N°1	SIN GUIA	GUIA N°2	GUIA 3 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM
11	Taller complementario	Catalina Urra	GUIA N°1	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 2 ZOOM	GUIA 3 ZOOM	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 4 ZOOM	GUIA 5 ZOOM	GUIA 6 ZOOM	GUIA 7 ZOOM

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Recuerde que este proceso de enseñanza remoto será evaluado de manera formativa y acompañado de retroalimentación. Sin embargo, al retorno a clases presenciales se valorará y recolectará el trabajo realizado por los estudiantes durante este periodo de clases a distancia y será transformado en una evaluación sumativa con calificación.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.
Unidad Técnico Pedagógica