



Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos y contenidos abordados en el primer nivel de transición pre kínder y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en este curso.

- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
- Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)
- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas
- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

AMBITO	SEMANA 16/3	SEMANA 23/3	SEMANA 30/3	SEMANA 06/4	SEMANA 27/4	SEMANA 04/05	SEMANA 11/05	SEMANA 18/5	SEMANA 25/5	SEMANA 01/06	SEMANA 08/06	SEMANA 15/06
INTERACCION CON EL ENTORNO	GUIA 1 Y 2	3 Y 4	5,6,7	8 y 9	GUIA 10 Y 11	GUIA 12,13,14	GUIA 15, 16	GUIA 17,18	GUIA 19, 20	GUIA 21, 22	GUIA 23,24	GUIA 25,26
COMUNICACIÓN INTEGRAL	GUIA 1 Y 2	3 Y 4	5,6,7	8 y 9	GUIA 10 Y 11	GUIA 12,13,14	GUIA 15, 16	GUIA 17,18	GUIA 19, 20	GUIA 21, 22	GUIA 23,24	GUIA 25,26
FORMACION PERSONAL	0	0	0	0	0	GUIA 1 Y 2	0	0	0	0	0	0

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con su profesora, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase y guías en carpeta o funda. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom cada educadora sube semanalmente las guías utilizadas en las clases.

Recuerde que este proceso de enseñanza remoto será evaluado de manera formativa y acompañado de retroalimentación. Sin embargo, al retorno a clases presenciales se valorará y recolectará el trabajo realizado por los estudiantes durante este periodo de clases a distancia y será transformado en una evaluación sumativa con calificación.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Joselyn Henríquez A
Unidad Técnico Pedagógica