



## Cuenta Pública de Gestión Año Escolar 2020 Colegio Antil Mawida

### I.- Antecedentes Generales del Colegio Antil Mawida

Unidad Educativa	Colegio Antil Mawida			
Comuna	La Cisterna			
Provincia	Santiago			
Región	Metropolitana			
Dirección	Calle 21 de mayo 043			
Decreto Cooperador	Resolución exenta 2122 del año 2003			
Rol Base de datos	25265-4			
		<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
	EDUCACION PARVULARIA	56	65	121
	ENSEÑANZA BASICA	211	216	427
	ENSEÑANZA MEDIA	129	160	289
	<b>TOTAL</b>	<b>396</b>	<b>441</b>	<b>837</b>
Niveles y Modalidades	Educación Parvularia , Enseñanza Básica , Enseñanza Media			
Jornada	2 Jornadas ( Mañana y tarde )			
Número de Cursos	26 Cursos 04 Educación Parvularia 13 Enseñanza Básica 09 Enseñanza Media			
Vulnerabilidad	Enseñanza Básica : 70% Enseñanza Media: 80%			
Personal Docentes y Administrativo	Personal Docente			
	Cargo	Nº		
	Director	1		
	UTP	2		
	Psicólogas	2		
	PIE	9		
	Educadoras	3		
	Profesores Básica	12		
	Profesores Media	14		
	Encargada CRA	1		
	Encargado Enlace	1		
		45		
	Personal Administrativo			
	Cargo	Nº		
	Jefa Administrativa	1		
	Secretaria Académica	1		
	Secretarias Administrativas	2		
	Servicios menores	1		
	Jefe de Mantención	1		
	Asistentes de la Educación	7		
	Auxiliares de Aseo	5		
		18		
Fecha de Fundación	Marzo 1995			
Nombre del Director	Patricia Zapata Morán			
Nombre del Sostenedora	Ana María Yanes Ferreira			
Año Lectivo	2020			

## **II.- Historia y Misión**

El Colegio Antil Mawida, que en lengua mapuche significa “sol que brilla en la montaña”, nace a la comunidad educacional el 1° de marzo del año 1995, teniendo en ese entonces, una matrícula inicial de siete alumnos a cargo de la profesora Sra. Julia Bollo Cavieres, primera Directora del colegio. Con el correr de los años se suman más niños y nuevos docentes se integran a nuestro establecimiento.

En el año 2002, egresa la primera promoción de 8° año básico y con gran responsabilidad y espíritu de superación, se decide continuar con la Enseñanza Media Científico-Humanista.

En el año 2006, egresa la primera promoción de 4° año medio, que nuestro colegio formó. Actualmente, contamos con Enseñanza Pre Básica, Básica y Media y seguimos en la tarea de educar para afrontar y reinventar la vida.

### Misión

*Formar estudiantes capaces de representar los diferentes roles que le exige la sociedad, capaces de realizar sus actividades con compromiso, perseverancia y en constante relación con las nuevas exigencias de la sociedad actual, respondiendo a las expectativas de los otros miembros de su Comunidad Educativa.*

## **III.- Cuenta Pública 2021** **Año de Gestión Escolar 2020**

A partir del año 2016, la política educativa del Colegio, cimentada en el concepto de formación integral de la persona, está orientada especialmente a elevar los logros de aprendizajes de todos los alumnos y alumnas. Este es nuestro desafío, implementando proyectos, estrategias y metodologías requeridas para alcanzar estas metas con adecuados y necesarios procedimientos de organización, planificación, monitoreo, seguimiento, evaluación y retroalimentación permanente. En esta misma línea de trabajo, el establecimiento continúa con su programa de integración escolar PIE, a partir de Pre Kinder y con la implementación correspondiente del Decreto 83/2015. Es en este nuevo escenario quien nos obliga a replantearnos, organizarnos y ver cómo nos proyectamos, es que se ha dado en llevar a cabo todos los procesos que involucran a la Comunidad Educativa, recordando que estamos en una época de permanentes cambios y enfrentando una Pandemia Mundial. Lo anterior expuesto nos ha llevado a conocer los desafíos a los cuales se ven enfrentados nuestros y nuestras estudiantes y como profesores guiarlos a través de este proceso de educación remota, de construcción y formación de estructuras de conocimiento idóneas que le permitan a él/ella desarrollarse de manera exitosa, ser un ciudadano solidario y justo, respetuoso y responsable, amigo de su entorno, auténtico, digno y trabajador. Es así que para responder a los nuevos paradigmas educativos y formar a las personas que requiere el presente siglo, con la asimilación de una nueva pedagogía interdisciplinaria y al conocimiento de la información proporcionada por los medios de comunicación. Dicho trabajo debe ser conducido, orientado y canalizado en primer lugar en la formación de persona de nuestros estudiantes enmarcado en el Proyecto Educativo del Colegio, con sus principios y valores, preocupado permanentemente de la formación de hábitos que lo lleven a lograr una continuidad de aprendizajes, participar en forma sincrónica y asincrónica. La supervisión y/o monitoreo permanente del trabajo que están realizando nuestros/as estudiantes, optimizando el tiempo de sus horas de clases teniendo siempre planificado su quehacer con objetivos claros a alcanzar, variedad de actividades de aprendizajes pertinentes a estos objetivos propuestos, estrategias de evaluación que permiten al término de la clase informarse sobre el nivel de logro de las metas alcanzadas. En general es parte de este Plan de Trabajo toda actividad asignada por la Dirección del Establecimiento dentro del contexto curricular o extra-curricular cuyo propósito siempre será mejorar la calidad de los aprendizajes, contención emocional y la convivencia escolar.

### **III.1 GESTIÓN Y LIDERAZGO**

Se dio cumplimiento acabado al Plan Operativo Anual que abordó las distintas dimensiones del Currículum durante el año escolar. Los Consejos técnicos tuvieron lugar durante todo el año escolar, divididos por niveles, por asignaturas, por coordinación académica y generales.

Se convocaron reuniones con el Consejo Escolar haciéndolos partícipe de algunas decisiones que por normativa deben estar presentes. Abordando diversos temas inherentes a la formación de los estudiantes y acordes al Proyecto Educativo Institucional. El Centro de Padres también participó activamente como medio oficial de comunicación entre el Colegio a la Comunidad y viceversa.

Pudimos finalizar el Año Escolar, pese a las grandes dificultades que las circunstancias nos obligaron en forma permanente a idear estrategias para mantener continuidad en cuanto a lo pedagógico, emocional y social de todos nuestros/as estudiantes.

El objetivo general de las acciones se dirigió a: “Lograr la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes, disminuyendo los porcentajes de ausentismo y deserción escolar; a través del fortalecimiento en la planificación curricular con monitoreo, acompañamiento en la gestión de aula y visitas domiciliarias.”

### III.2.- GESTIÓN CURRICULAR

#### PLAN OPERATIVO EDUCATIVO TRANSITORIO A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DISPONIBLES

En nuestra constante preocupación por entregar una educación de calidad es propio fundamentar las decisiones pedagógicas respecto a las Orientaciones que ha implementado el Ministerio de Educación, en lo que respecta a la educación a distancia con particular énfasis en las Asignaturas de lenguaje y matemática.

El MINEDUC sugiere algunas plataformas educativas, tal es el caso de Classroom y además apoya en su link del Aprendo en Línea, donde se pudo disponer de los textos escolares y de actividades que se encuentran en los mismos textos citados.

Nuestro Colegio ha implementó el sistema de aprendizajes a distancia desde el primer día de suspensión de clases (16/03/2020), abarcando en primera instancia las asignaturas troncales para cada nivel de enseñanza, además se incluyeron clases de Educación Física, Religión, Electivos, entre otros.

Para Nuestra institución el currículum en su totalidad y cada una de las asignaturas forman parte de los aprendizajes que deben lograr nuestros estudiantes y seguimos manteniendo que en su conjunto construyen el conocimiento.

**Para lograr la continuidad de los aprendizajes el Colegio, utiliza (hasta la fecha de esta Cuenta)**

#### PLATAFORMA CLASSROOM

Classroom es una herramienta de Google la cual está asociada a una cuenta de gmail. Por lo tanto, para poder acceder a la clase de un profesor determinado, el estudiante se creó una cuenta de correo de gmail, descargó la aplicación desde su celular o desde un PC y se apunta a ésta ingresando un código (cada docente tiene un código para su clase). Estos códigos se publican en la página web del Colegio. El estudiante se apunta a las clases de todos los profesores que ejercen en su nivel.

**A partir del lunes 30 de marzo 2020** todos nuestros docentes comenzaron a trabajar con la plataforma Classroom.

Esta plataforma ha permitido a los estudiantes tener un contacto más directo con sus profesores, compartir información en diferentes formatos, videos, hojas de cálculo, guías de aprendizaje, presentaciones y más, además les permitirá comunicarse directamente con sus docentes e interactuar con los demás miembros de la clase.

Los docentes publican el material cada semana, adjuntan videos explicativos, asignan tareas las cuales se revisan una vez los estudiantes envían el desarrollo de la misma mediante una fotografía y son corregidas directamente por el profesor quien además realiza una retroalimentación personalizada a cada estudiante.

Los **profesores de la Jornada de la tarde** están conectados en Classroom para atender consultas desde las **9 de la mañana hasta las 12:00 horas. (Horario alterno a su jornada de clases remotas)**

Los **profesores de la Jornada de la mañana** están conectados en Classroom para atender consultas desde las **15:00 hasta las 18:00 horas. (Horario alterno a su jornada de clases remotas)**

#### PLATAFORMA ZOOM

Esta aplicación comenzó a operar en un principio con los estudiantes desde **7° a 4° medio** y permite a los docentes de Lenguaje, Matemática, Inglés, Historia y Ciencias **conectarse de manera sincrónica** en un horario determinado, publicado en la página del colegio el **lunes 30 de marzo de 2020** y difundido también por los profesores en sus Classroom y de esta manera **interactuar en vivo** con todos los estudiantes que se conecten en la hora señalada.

**Desde el día miércoles 01 de abril de 2020**, se utilizó la Plataforma Zoom, la cual se descarga desde un celular o puede ingresar directamente en un PC, si es en este último dispositivo, debe tener cámara web y micrófono para poder interactuar.

A contar del lunes 27 de abril de 2020 se brindó **Cobertura Total de asignaturas, mediante plataforma Zoom**, desde **Primer Nivel de Transición a IV° Medio**; además se continúa en paralelo con Actividades y Evaluaciones Formativas a través de Classroom, tal como lo ha efectuado desde la primera semana de suspensión de clases (16/03/2020).

Esta aplicación comenzó a operar en **horarios por curso**, publicados en el sitio web, específicamente, en la "Información de cursos", desde **Primer Nivel de Transición a IV° Medio. Los horarios brindan cobertura total al Plan de Estudios de cada nivel.**

Con la utilización de esta Plataforma se puede **interactuar en vivo** con profesores, compañeros y así complementar la continuidad de sus aprendizajes.

**Para aquellos estudiantes que no poseen los recursos tecnológicos, el Colegio les brinda (hasta la fecha) el material impreso de la clase en ZOOM y de las Guías o Actividades con Evaluaciones Formativas.**

### INFORME OBSERVACIONES DE AULA 2020

Se observó durante el Año Lectivo 2020 al 100% de los docentes contratados o en su defecto al reemplazo, con el fin de aplicar la pauta de acompañamiento realizada durante el 2016, reformulada el 2017 y 2018, automatizada el 2019-2020 para evaluar cuatro dimensiones: Organización y ambiente de la clase; Planificación y metodología; Evaluación de la enseñanza y Especialidad.

El acompañamiento tenía como objetivo entregar información necesaria al establecimiento para efectuar y planificar procesos de mejora y de rediseño metodológico.

Los tiempos destinados para el acompañamiento correspondieron a los meses comprendidos entre abril y diciembre se observó un bloque completo para poder apreciar todos los momentos de la clase.

En cada evaluación se destacaron los aspectos mejor logrados y se entregaron sugerencias de mejora las cuales fueron muy bien recibidas y puestas en práctica.

Se les sugirió motivar la participación de todos los estudiantes y buscar estrategias para motivarlos a través de actividades y espacios de contención emocional y así lograr la participación activa del estudiante como protagonista de su aprendizaje, sin desconocer el contexto en que se dio el Año Escolar 2020.

### III.3.- GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Se efectuó la difusión al interior de la Comunidad Educativa del Proyecto Educativo Institucional, a través del acompañamiento, observación y monitoreo de las clases a distancia.

En resumen se observó un buen trato de los docentes hacia los estudiantes y de los estudiantes hacia los docentes, aplicando normas claras y conocidas por todos los integrantes de esta Unidad Educativa.

Se implementaron visitas domiciliarias, con el fin de conocer los motivos de no conexión de nuestros estudiantes, también hacer llegar ayudas solidarias, seguimiento del estado de salud de la Comunidad en general y pesquisaje para atención temprana por parte de la Psicóloga de Convivencia Escolar.

Junto al Consejo Escolar se efectuaron los ajustes necesarios al Reglamento Interno de Convivencia Escolar, como es el caso particular del Protocolo de clases remotas, Protocolo de desplazamiento al interior del establecimiento, Protocolo ante sospecha de contagio, entre otros.

### III.4.- RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

#### 4.1 Cuadro histórico Matrícula

Año Escolar	2011 Marzo	2012 Marzo	2013 Marzo	2014 Marzo	2015 Marzo	2016 Marzo	2017 Marzo	2018 Marzo	2019 Marzo	2020 Marzo
ALUMNOS/AS ANTIGUOS/AS	277	312	352	419	450	545	505	525	516	634
ALUMNOS/AS NUEVOS/AS	131	178	204	173	244	157	191	201	244	203
TOTAL	408	490	556	592	702	702	696	726	760	837

#### 4.2. Cuadro histórico de Retención Escolar

Año Escolar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ESTUDIANTES RETIRADOS/AS	47	45	59	56	39	47	45	40	46	43
ESTUDIANTES EXPULSADOS/AS	20	17	17	12	7	0	0	0	0	0
Resumen	67	62	76	68	46	47	45	40	46	43

**COLEGIO ANTIL MAWIDA  
CUENTA PÚBLICA AÑO 2021**

**Cuadro Resultados**

**Académicos Rendimiento**

**Escolar % de Repitencia**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	408	490	556	578	681	675	680	694	760	794
1 Básico	0	0	1	0	1	0	3	2	1	0
2 Básico	1	0	0	0	1	2	0	1	0	1
3 Básico	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4 Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Básico	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0
6 Básico	3	5	0	2	2	1	0	1	0	0
7 Básico	2	2	1	1	3	0	1	1	0	0
8 Básico	1	3	1	0	1	1	1	1	0	0
1 Medios	7	11	14	20	6	11	7	7	2	0
2 Medios	4	5	5	7	2	10	3	0	3	0
3 Medios	6	4	6	2	0	7	2	2	1	0
4 Medios	2	3	3	2	6	1	0	3	0	0
Reprobados	27	33	34	35	23	33	17	18	7	1
Aprobados	381	457	522	543	658	642	663	676	753	793
Reprobados	6.61%	6.69%	6.11%	6.05%	3.49%	4.89%	2.5%	2.6%	0.9%	0.2%
Aprobados	93.39%	93.31%	93.89%	93.945	96.50%	95.11%	97.5%	97.4%	99.1%	99.8%

**Eficiencia de Asistencia**

Asistencia Anual Histórico

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
93%	91%	91%	91%	90%	88.4%	90%	89%	89.5%	88.1%	82.7%

**III.5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

Estudiantes Necesidades Educativas Especiales Transitorias	Postulados	Reevaluados	Continúa 2021	Egreso Dic. 2020
Trastorno Específico del Lenguaje	27	27	22	5
Dificultades específicas del aprendizaje	19	*17	11	1
Déficit atencional con y sin hiperactividad	54	54	54	0
Funcionamiento intelectual en el rango límite	12	12	11	1
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>7</b>

Estudiantes Necesidades Educativas Especiales Permanentes	Postulados	Continúa 2021
Hipoacusia	3	3
Baja Visión	1	1
Trastorno Espectro Autista	16	16
Déficit intelectual moderado	3	3
Déficit intelectual límite	13	*11
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

Es cuanto debo informar,



**Patricia Zapata Morán  
Directora  
Colegio Antil Mawida**

La Cisterna, 29 de marzo de 2021

CUENTA PUBLICA ESTADO FINANCIERO AÑO 2020  
FUNDACION ANTIL MAWIDA  
RBD 25265-4

**INGRESOS**

SUBVENCION	778.885.722
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	374.718.226
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.153.603.948</b>

INGRESOS EFECTIVO AÑO 2020 **1.153.603.948**

**EGRESOS**

REMUNERACIONES	913.908.698
REPARACION Y MANTENCION	17.146.039
ARRIENDO	145.030.212
INSUMOS COVID	4.544.000
MATERIAL DOCENTE	4.809.850
SERVICIOS BASICOS	7.639.062
GASTOS ADMINISTRACION	13.508.852
OTROS	12.834.267
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>1.119.387.332</b>

**EXCEDENTE** **34.216.616**

---

ANA MARÍA YANES FERREIRA  
PRESIDENTE  
FUNDACION EDUCACIONAL ANTIL MAWIDA