



Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos de la priorización curricular y/o contenidos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en 3° básico.

### **LENGUAJE:**

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.
- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión, respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.
- Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, visualizar lo que describe el texto, recapitular, formular preguntas sobre lo leído y responderlas, subrayar información relevante en un texto.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.
- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos

### **HISTORIA:**

- Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.
- Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad, con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.
- Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.

### **CIENCIAS:**

- Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.
- Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado

### **MATEMÁTICA:**

-Demostrar que comprenden la adición de números del 0 hasta el 1.000, Creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma pictórica y simbólica, Aplicando algoritmo con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

-Demostrar que comprenden las tablas multiplicar del 3 y del 6 de manera progresiva : -usando representaciones concretas y pictóricas, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 3 y del 6.

-Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.

### **INGLÉS:**

Reconocer algunas rutinas diarias. Hablar sobre rutinas diarias. Reconocer y decir la hora.

Reconocer y nombrar personajes ficticios y describirlos con adjetivos calificativos.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

ASIGNATURA	SEMANA 22/06	SEMANA 29/06	SEMANA 06/07	SEMANA 13/07	SEMANA 20/07
LENGUAJE	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16	GUIA 17	GUIA 18
MATEMATICA	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16	GUIA 17	GUIA 18
INGLES	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14
HISTORIA	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16
CIENCIAS	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	0	GUIA 15
ARTES	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11
ORIENTACION	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 8	0	0
MUSICA	0	0	GUIA 6	GUIA 7	0
RELIGION	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	0	0
EDUCACION FISICA	0	0	0	0	0
TALLER	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir la guía debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Al retomar las clases presenciales los docentes y el equipo directivo transformarán dichas guías y actividades en evaluaciones sumativas con calificación, tal como nos señalan y permiten las Orientaciones del Ministerio de Educación en el ámbito de la Evaluación de Aprendizajes a distancia (Orientaciones al sistema escolar en contexto COVID 19 de la División General de Educación) las cuales corresponderán al 30% de la asignatura al momento del cierre del proceso evaluativo.

De acuerdo a este punto (entrega de guías) quedará sujeto al retorno a clases presenciales o bien las deberán subir a Classroom en los plazos que se comunicarán oportunamente. En el caso de aquellos estudiantes que no cuenten con la posibilidad de subir dichos instrumentos de evaluación, deberán dejarlos en el Colegio cuando sean citados y el Equipo Directivo se encargará de entregarlos a los profesores que correspondan para que estos los puedan calificar.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Joselyn Henríquez A.  
Unidad Técnico Pedagógica