



La Cisterna, 15 de julio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos de la priorización curricular y/o contenidos abordados en el primer nivel de transición pre kínder y el trabajo pedagógico que hemos realizado hasta la fecha en este curso.

- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
- Descubrir características de animales al observarlos en forma directa, en textos y en imágenes.
- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).
- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.
- Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

AMBITO	SEMANA22/06	SEMANA 29/06	SEMANA06/07	SEMANA13/07	SEMANA 20/07
INTERACCION CON EL ENTORNO	GUIA 27,28	GUIA 29,30	GUIA 31.32	GUIA 33	GUIA 34,35
COMUNICACIÓN INTEGRAL	GUIA 27,28	GUIA 29,30	GUIA 31,32	GUIA 33	GUIA 34,36
FORMACION PERSONAL	0	0	0	0	0

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir la guía debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom cada educadora sube semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Al retomar las clases presenciales los docentes y el equipo directivo transformarán dichas guías y actividades en evaluaciones sumativas con calificación, tal como nos señalan y permiten las Orientaciones del Ministerio de Educación en el ámbito de la Evaluación de Aprendizajes a distancia (Orientaciones al sistema escolar en contexto COVID 19 de la División General de Educación)

De acuerdo a este punto (entrega de guías) quedará sujeto al retorno a clases presenciales o bien las deberán subir a Classroom en los plazos que se comunicarán oportunamente. En el caso de aquellos estudiantes que no cuenten con la posibilidad de subir dichos instrumentos de evaluación, deberán dejarlos en el Colegio cuando sean citados y el Equipo Directivo se encargará de entregarlos a los profesores que correspondan para que estos los puedan calificar.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Joselyn Henríquez A.
Unidad Técnico Pedagógica