



La Cisterna, 14 de Julio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado durante el mes de julio en **III°MEDIO**

**LENGUA Y LITERATURA:** (III°B) OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales. (IIIA-C) OA 6: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos; OA 8: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos

**HISTORIA Y CS SOCIALES:** (IIIA-B-C) OA 1: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales; OA 5: Explicar, por medio de la investigación, transformaciones del Estado-nación en la actualidad, en relación con aspectos como la ciudadanía en un mundo cada vez más interconectado, la internacionalización de la economía y la relación con otros Estados y organismos intergubernamentales.

**CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA:** OA 1: Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana

**MATEMÁTICA:** OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales

**INGLÉS:** OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

TERCERO MEDIO A-B-C			MARZO			ABRIL		MAYO				JUNIO				JULIO			
Nº	ASIGNATURA	PROFESOR	SEMANA 16/3	SEMANA 23/3	SEMANA 30/3	EVALUACIÓN 6/4	ZOOM 27/04	ZOOM 04/05	ZOOM 11/05	ZOOM 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6	ZOOM 22/6	ZOOM 29/6	ZOOM 06/7	ZOOM 13/7	ZOOM 20/7
1	Lengua y Literatura	Camila Huiquinao	GUIA 1 Y 2	GUIA 3	GUIA 4	EVAL N°1	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7	NO	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15	SIN GUIA
2	Lengua y Literatura	Ana María Moreno	GUIA 1 Y 2	GUIA 3	GUIA 4	EVAL N°1	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7	NO	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15	SIN GUIA
2	Inglés	Carolina Yáñez	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15
3	matemática	Constanza Morales	GUIA 1 Y 2	GUIA 3	GUIA 4	EVAL N°1	GUIA 5	GUIA 6	GUIA 7	NO	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	SIN GUIA	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15
4	Ciencias	Daniela	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	SIN	GUIA 7	GUIA 8	SIN	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	SIN

	para la Ciudadanía	Pereira				N°1					GUIA			GUIA					GUIA
5	Educación Ciudadana	Cecilia Llanos	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3		GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15
6	Historia, Geografía y Cs sociales	Cecilia Llanos	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15
7	Historia, Geografía y Cs sociales	katherine Morales	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15
7	FILOSOFIA	Juan Peña	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 1 classroom	GUIA 2 classroom	NO	SIN GUIA	GUIA 3 classroom	SIN GUIA	GUIA 4 classroom	SIN GUIA	GUIA 5 classroom	SIN GUIA	GUIA 6 classroom	SIN GUIA
8	Taller de Literatura	Ana María Moreno	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	SIN GUIA
9	Comprensión Histórica del presente	Cecilia Llanos	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15
10	Limites y derivadas e Integrales GRUPO 1	Natalia Roldan	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	SIN GUIA	GUIA 5	NO	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	SIN GUIA	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	SIN GUIA	GUIA 12
10	Limites y derivadas e Integrales GRUPO 2	Constanza Morales	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	SIN GUIA	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	SIN GUIA	GUIA 13
11	Biología de los Ecosistemas GRUPO 1	Daniela Pereira	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	SIN GUIA	GUIA 7	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	SIN GUIA
11	Biología de los Ecosistemas GRUPO 2	Yalila Aguad	GUIA 1	GUIA 2	GUIA 3	EVAL N°1	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	NO	SIN GUIA	GUIA 7	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	SIN GUIA
12	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales	Cristina Leyton	GUIA 1	SIN GUIA	GUIA 2		GUIA 3	GUIA 4	GUIA 5	NO	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	SIN GUIA	GUIA 13
13	Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables	Camilo Navarrete	SIN GUIA	GUIA 1	GUIA 2		GUIA 3	PRACTICO	PRACTICO	NO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO
14	Interpretación Musical	Paulina Alvarado	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 1		GUIA 2	GUIA 3	SIN GUIA	NO	GUIA 4	GUIA 5	GUIA 6	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA 7	SIN GUIA

GUIAS		10 A 11	8 A 9	8 A 9		9	9 A 10	9 A 10	NO	7 A 8	9 A 10	8 A 9	7 A 8	8 A 9	9 A 10	8 A 9	9 A 10	5 A 6
EVALUACIONES					7				NO									

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.  
Unidad Técnico Pedagógica