



La Cisterna, 15 de julio de 2020

Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos de la priorización curricular y/o contenidos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios hasta la fecha en 1º básico.

Lenguaje:

Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita.
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

HISTORIA:

Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

CIENCIAS:

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.

MATEMATICA:

Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.

Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

INGLÉS:

Identifican vocabulario sobre animales domésticos.

Identifican vocabulario de las partes del cuerpo y útiles escolares.

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

ASIGNATURA	SEMANA 22/06	SEMANA 29/06	SEMANA 06/07	SEMANA 13/07	SEMANA 20/07
LENGUAJE	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16	GUIA 17	GUIA 18
MATEMATICA	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16	GUIA 17	GUIA 18
INGLES	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14
HISTORIA	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16
CIENCIAS	GUIA 12	GUIA 13	GUIA 14	GUIA 15	GUIA 16
ARTES	GUIA 8	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12
ORIENTACION	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 8	0	GUIA 9
MUSICA	GUIA 6	GUIA 7	GUIA 8	GUIA 9	0
RELIGION	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13
EDUCACION FISICA	0	0	0	0	0
TALLER	GUIA 9	GUIA 10	GUIA 11	GUIA 12	GUIA 13

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir la guía debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Al retomar las clases presenciales los docentes y el equipo directivo transformarán dichas guías y actividades en evaluaciones sumativas con calificación, tal como nos señalan y permiten las Orientaciones del Ministerio de Educación en el ámbito de la Evaluación de Aprendizajes a distancia (Orientaciones al sistema escolar en contexto COVID 19 de la División General de Educación) las cuales corresponderán al 30% de la asignatura al momento del cierre del proceso evaluativo.

De acuerdo a este punto (entrega de guías) quedará sujeto al retorno a clases presenciales o bien las deberán subir a Classroom en los plazos que se comunicarán oportunamente. En el caso de aquellos estudiantes que no cuenten con la posibilidad de subir dichos instrumentos de evaluación, deberán dejarlos en el Colegio cuando sean citados y el Equipo Directivo se encargará de entregarlos a los profesores que correspondan para que estos los puedan calificar.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Joselyn Henríquez A.
Unidad Técnico Pedagógica